

Załącznik do Uchwały Nr 1/2023/2024 z dnia 30. 08. 2023 r.
w sprawie zatwierdzenia
„Koncepcji Pracy Przedszkola Nr 3,
im. Stanisława Jachowicza w Tarnobrzegu na lata 2023-2026”



KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA NR 3, IM. STANISŁAWA JACHOWICZA W TARNOBRZEGU NA LATA 2023-2026

Podstawa prawna:

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawie i Systemie Oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego, Statucie Przedszkola, Rozporządzeniu MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Przedszkole, dzięki patronowi /rodem z Tarnobrzega/ i historii /ponad 100 lat istnienia ochronki i przedszkola/ jest ściśle związane z regionem oraz jego bogatą historią i tradycją.

Priorytetem przedszkola jest pielęgnowanie tradycji oraz zaszczepianie umiłowania do literatury i zabawy zgodnie ze słowami Stanisława Jachowicza:

**„ Kto smakuje w nauce, do serca ją bierze,
temu ja nowe bajki przynoszę w ofierze”.**

CELE KONCEPCJI PRZEDSZKOLA:

1. Zapoznavanie dzieci z historią przedszkola i ochronki, podkreślanie związku z patronem i jego twórczością.
2. Stymulowanie rozwoju intelektualnego małego dziecka poprzez kontakt z literaturą /w tym o charakterze regionalnym/.
3. Kształtowanie tożsamości dziecka poprzez bogactwo zabaw, w tym również „starych zabaw podwórkowych”.
4. Włączanie rodziców w realizację zadań określonych w koncepcji pracy.
5. Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.

ZASOBY LUDZKIE:

1. Zaangażowana i twórcza kadra pedagogiczna.
2. Dobra współpraca z ośrodkami kultury.

ZASOBY MATERIALNE:

1. Hol przedszkola w którym upamiętnia się patrona oraz ponad 100 letnią historię ochronki i przedszkola.
2. Materiały archiwalne zawierające informacje o historii placówki.
3. Stroje regionalne /lasowiackie i inne ludowe/.
4. Biblioteczka literatury dziecięcej zawierająca zbiory bajek, baśni, wierszy, podań, legend etc.
5. Zmodyfikowane logo nawiązujące do patrona.

MISJA PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole:

1. Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne.
2. Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi.
3. Tworzy warunki do nabywania przez dziecko umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi.
4. Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.
5. Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się.

WIZJA PRZEDSZKOLA:

1. Przedszkole kształtuje u dzieci poczucie patriotyzmu, szczególnie poprzez

zapoznanie dzieci z elementami tradycji i kultury regionu lasowiackiego.

2. Oferta edukacyjna stwarza warunki do twórczego działania, rozwijania umiejętności oraz wartości moralnych. Nauczycielki poszukują ciekawych rozwiązań metodycznych i organizacyjnych.

3. Przedszkole zapewnia opiekę i wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i odkrywania swoich możliwości.

4. Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola. Przedszkole uwzględnia ich potrzeby i zainteresowania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola.

5. Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną. Konstruuje ciekawe programy, pracują z pasją i ciągle doskonalą swoje umiejętności.

6. Przedszkole promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym.

BAZA PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole usytuowane jest w centrum miasta, w jednopiętrowym wolno stojącym budynku. Dzięki otrzymanej termomodernizacji przedszkole przyciąga oryginalnym zestawieniem kolorów oraz pięknym logiem nawiązującym do patrona. Dzieci, rodziców oraz mieszkańców miasta zachwyca zadbane otoczenie przedszkola, a w nim bogactwo krzewów, drzewek, kompozycji roślin. Budynek otacza duży plac zabaw, w którym dzieci mogą przyjemnie spędzać czas. Karuzele, huśtawki, zjeżdżalnia, zestaw linowy, piaskownice pozwalają dbać o prawidłowy rozwój fizyczny, dostarczają wiele radości. Plac zabaw jest ciągle doposażony w nowe przyrządy do ćwiczeń.

Budynek jest dwukondygnacyjny:

- na parterze znajdują się 2 sale dydaktyczne, szatnia dla dzieci, gabinet dyrektora i intendenci oraz pomieszczenie gospodarcze
- na piętrze za mieszczą się również 2 sale dydaktyczne, dobrze wyposażona sala gimnastyczna, pokój nauczycielski, gabinet specjalistów, kuchnia oraz pomieszczenie gospodarcze

Duże, słoneczne sale zabaw są wyposażone w nowe meble, kąciki zabaw i pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb dzieci. Sale zabaw są nieustannie doposażone w zabawki, gry, układanki etc.

W sali gimnastycznej odbywają się zajęcia gimnastyczne, rytmika, imprezy i uroczystości oraz teatryki.

Czyste, bezpieczne łazienki z sanitariatami dostosowanymi do wzrostu dzieci pozwalają kształtować właściwe nawyki higieniczne.

Szatnia dziecięca urządzona jest w sposób umożliwiający utrzymanie porządku. Nowe szafki oraz wizualizacja szatni nawiązująca do Jachowicza nadają jej ciepły i estetyczny charakter. Każde dziecko ma własną szafkę na ubranie i buty oznaczoną znaczkiem. W holu przedszkola rodzice mogą przeczytać wiele ważnych informacji i aktualności, śledzić również na bieżąco jadłospis dla dzieci. systematycznie eksponowane są prace plastyczne dzieci z poszczególnych grup wiekowych.

ORGANIZACJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30-16.30.

Dysponuje 100 miejscami dla dzieci w wieku od 3-6 lat. Zajęcia w poszczególnych grupach prowadzone są w oparciu o program wydawnictwa MAC edukacja "Nasze Przedszkole" Małgorzaty Kwaśniewskiej i Wiesławy Żaby-Żabińskiej. Program ten otrzymał wyróżnienie od Kapituły II edycji konkursu na najlepsze programy wychowania przedszkolnego. Nauczyciele w pracy z dziećmi wykorzystują również programy autorskie: adaptacyjne, zdrowotne, językowe, teatralne, promocji przedszkola, edukacji regionalnej i aktywizacji rodziców oraz innowacje pedagogiczne. Pracę wychowawczą - dydaktyczną z dziećmi organizujemy w oparciu o roczny plan oraz koncepcję pracy przedszkola. Nauczyciele opracowują miesięczne plany pracy, w których uwzględniają zajęcia organizowane z dziećmi, zabawy, spacer, wycieczki, pracę indywidualną z dzieckiem, kontakty z rodzicami. Dbamy o zalecane proporcje zagospodarowania przeznaczenia czasu na zabawę, zajęcia dydaktyczne, czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne, spacer, wycieczki, zajęcia ruchowe, prace porządkowe i gospodarcze.

W NASZYM PRZEDSZKOLU :

DZIECKO:

- 1. Zna historię przedszkola oraz wybrane utwory patrona Stanisława Jachowicza.**
2. Poznaje swoje prawa i obowiązki.
3. Czuje się bezpiecznie,
4. Rozwija się twórczo,
5. Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces,
6. Uczy się dostrzegać swoje mocne strony,
7. Buduje pozytywny obraz samego siebie,
8. Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi.

RODZICE:

1. Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
2. Mogą być z dzieckiem w trudnych chwilach.
3. Mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach o pracy przedszkola.
4. Bezpośrednio rozmawiać z nauczycielem i specjalistami o trudnych sprawach wychowawczych.
5. Mogą czynnie uczestniczyć w życiu przedszkola.
6. W sposób pozytywny wypowiadają się o pracy przedszkola.
7. Rodzice czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach: finansowa pomoc dla przejawianych inicjatyw, chętnie współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc.

NAUCZYCIELE:

1. Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych przedszkola.
2. Są aktywni i twórczy.
3. Piszą i realizują programy własne, dostosowane do potrzeb grupy i placówki.
4. Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
5. Doskonają swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach.
6. Wszyscy nauczyciele wykorzystują metody aktywne w pracy.
7. Nauczyciele ubiegają się o kolejne stopnie awansu zawodowego.
8. Pozyskują do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków

i partnerów przedszkola.

9. Dzieli się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.

GLÓWNE FORMY WSPÓLPRACY Z RODZICAMI

- zebrania ogólne z rodzicami oraz Radą Rodziców;
- zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci;
- konsultacje indywidualne z nauczycielami;
- promowanie osiągnięć dzieci, prezentowanie wydarzeń poprzez stronę internetową i facebooka;
- prowadzenie kącika dla rodziców (informacje, wytwory dziecięcej ekspresji),
- organizacja zajęć otwartych dla rodziców;
- organizacja szkoleń dla rodziców;
- organizacja uroczystości, koncertów, inscenizacji, konkursów;
- włączanie rodziców do organizacji imprez kalendarzowych, przedszkolnych;
- konkursy, wycieczki;
- realizacja inicjatyw rodziców na rzecz dzieci i przedszkola,
- angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i poszczególnych grup.

WSPÓLPRACA Z PARTNERAMI LOKALNYMI

Ważnym elementem dobrego funkcjonowania przedszkola jest współpraca z instytucjami lokalnymi. Dzięki efektywnej współpracy przedszkole jest pozytywnie w środowisku lokalnym. W zakresie realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych współpracujemy z :

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- Biblioteką Miejską oraz Pedagogiczną,
- Powiatowym Inspektoratem Sanitarnym,
- Szkołą Podstawową Nr 3, 4 i 6
- Szkołą Muzyczną,
- Komendą Powiatową Policji,
 - Strażą Pożarną,
- Gabinetem stomatologicznym i przychodniami zdrowia,
- Tarnobrzeskim i Środowiskowym Domem Kultury,

- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

DZIAŁANIA PROMOCYJNE obejmują:

- **prezentację umiejętności artystycznych w środowisku lokalnym,**
- troskę o dobra opinie placówki w środowisku lokalnym;
- popularyzowanie wychowania przedszkolnego;
- prowadzenie strony internetowej – adres: [www. tarnobrzeg.przyjdz.pl](http://www.tarnobrzeg.przyjdz.pl), **facebooka**
- organizacja uroczystości wewnątrz przedszkolnych, prezentacja umiejętności dzieci;
- promocję przedszkola w lokalnych mediach: prasie, radio i telewizji;
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku;
- upowszechnianie informacji o przedszkolu;

GLÓWNE PRIORYTETY NASZEGO PRZEDSZKOLA:

I. Zadanie 1, „Przedszkolak patriotą”

1. Rozbudzenie zainteresowania dziecka własną miejscowością poprzez: organizowanie spacerów, wycieczek, spotkań z ludźmi sprawującymi władzę w Tarnobrzegu oraz ludźmi różnych zawodów.
2. Prezentacja narodowych lub regionalnych tańców w wykonaniu przedszkolaków - wychowawcy wszystkich grup wspólnie z dziećmi przygotowują pokaz taneczny wybranego narodowego lub regionalnego tańca zgodnie z umiejętnościami i możliwościami rozwojowymi dzieci .
3. Zajęcia kulinarne – Polskie smaki, polskie potrawy (w każdej grupie odbędą się zajęcia kulinarne na których dzieci będą wykonywać tradycyjne polskie potrawy) .
4. Przedszkolne podchody- poznanie miejscowości na sportowo (poszczególne grupy losują miejsce w miejscowości Tarnobrzeg , które muszą odszukać, wykonać w tym miejscu zadanie sportowe, a jego wykonanie potwierdzić wykonanym zdjęciem) - losowanie koperty - rozpoznanie budynku, miejsca w miejscowości - wycieczka do wylosowanego miejsca, budynku - poznanie wyglądu budynku, zabudowy, krótkiej historii powstania .
5. Wykonanie albumu fotograficznego „Moja Mała Ojczyzna”- wykonanie i zgromadzenie zdjęć budynków, miejsc w miejscowości Tarnobrzeg.
6. Dzień Flagi – przemarsz ulicami Tarnobrzega z wykonanymi przez dzieci flagami (wykonanie flag we wszystkich grupach z różnorodnych materiałów).
7. Tworzenie „ruchomej” flagi przez wszystkie grupy z białych i czerwonych kartek - ustawienie dzieci z wszystkich grup na placu zabaw, rozdanie dzieciom z podziałem na dwie grupy kartek; białych oraz czerwonych.
8. Przedszkolny Konkurs Recytatorski – „Moja Polska” - prezentacja wierszy związanych tematycznie z Polską – zgodnie z możliwościami rozwojowymi dzieci .

9. Turniej wiedzy patriotycznej „Kocham Cię Polsko” (pytania dotyczące znajomości symboli narodowych, najważniejszych miejsc w Polsce, rzek, gór, wydarzeń, miast, postaci itp.)
10. Czytanie polskich legend, opowiadań, wierszy o Polsce.

II. Zadanie 2 „Stwarzanie warunków do edukacji matematycznej, aby stała się ona efektywna i przyjazna dziecku”.

1. Nabywanie umiejętności konstrukcyjnych manipulacyjnych podczas zabawy klockami o różnych kształtach geometrycznych.
2. Zorganizowanie zabawy tropiącej z zadaniami matematycznymi – określanie kierunków i liczenia.
3. Spotkania pod hasłem „Matematyka jest wśród nas” - połączenie nauczania matematyki z różnymi formami aktywności poznawczej i ruchowej:
 - 1) „Matematyka w kuchni”
 - 2) „Matematyka ukryta w bajkach i literaturze”
4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym - mierzenie długości, wysokości i szerokości różnych przyrządów przy użyciu sznurka, patyka; ocena pojemności naczyń – zabawy w piaskownicy.
5. „Matematyka na ulicy”- zabawy matematyczne zorganizowane podczas spotkania z policjantem.
6. Nawiązanie współpracy z klasą I ze Szkoły Podstawowej - udział w lekcji pokazowej realizującej treści z edukacji matematycznej.
7. Zorganizowanie quizu matematycznego utrwalającego umiejętności matematyczne dzieci - zabawy i gry matematyczne z elementami rywalizacji (*podział na grupy młodsze i starsze*). Zdobywanie tytułu Małego Matematyka;
8. Umieszczenie na tablicy przedszkolnej artykułu na temat „Dziecięce liczenie”.
9. Twórcze zabawy manipulacyjne: układanie cyfr, figur geometrycznych z wykorzystaniem darów natury.
10. Zaangażowanie rodziców w gromadzenie pomocy matematycznych (przedmiotów codziennego użytku).
11. Twórcza aktywność - organizowanie zabaw i zajęć plastycznych uwzględniających rozwijanie u dzieci pojęć matematycznych.
12. Konkursy - plastyczny:
„Nasze fantazje” - tworzenie prac z elementami geometrycznymi.
Technika: Kolaż z kolorowych papierów i zaszuszonych liści. Wyeksponowanie prac w galerii przedszkola.
13. Wycieczka do Parku – zbieranie darów przyrody i wykorzystywanie ich do tworzenia zbiorów i przeliczania.

14. „Geometryczne cudaki” - tworzenie zabawek z kartonów – ekspozycja prac na wystawce .
15. „Spartakiada matematyczna” – zabawy i gry matematyczne (podział na grupy młodsze i starsze).
16. „Matematyczne podchody” – szukanie skarbu ukrytego w ogrodzie przedszkolnym według wskazówek matematycznych, np. „Idź 2 kroki w prawo, idź 3 kroki w lewo”, itp.
17. „Zabawy z wodą w ogrodzie przedszkolnym” -odmierzanie i porównywanie poziomu płynów w naczyniu. Posługiwanie się określeniami: „tyle samo, więcej, mniej, za mało – trzeba dolać, za dużo –trzeba odlać”.
18. Rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych w najbliższym otoczeniu, np. w sali, w ogrodzie, w pobliżu przedszkola.
19. „Mozaikowa pisanka” – konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców.
20. Wykonywanie ozdób na uroczystości i święta z figur geometrycznych.
21. Konstruowanie gier planszowych o rozbudowanym wątku matematycznym.
22. „Matematyka na co dzień” – zajęcia otwarte dla rodziców.
23. „Dojrzałość dziecka do uczenia się matematyki”- gazetka dla rodziców.

III. Zadanie 3 „Ruch to zdrowie”

1. „Mini olimpiada przedszkolna z zaprzyjaźnionym przedszkolem”
2. Wykorzystywanie aktywizujących metod ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne czy P. Dennisona, R. Labana, C. Orffa, M. i A. Kniessów
3. Zajęcia otwarte dla rodziców pt.: „Ruch to zdrowie”.
4. Sportowy Dzień Dziecka- zawody międzygrupowe
5. Udział w corocznym Biegu Siarkowca.
6. Wycieczki krajoznawcze starszych grup przedszkolnych.
7. „Karate trenuj od małego”- zorganizowanie spotkania z instruktorem karate.
8. Wycieczka do Figlolandu- zabawy poprawiające sprawność fizyczną i koordynację ruchową.
9. Spacer- codzienne korzystanie ze świeżego powietrza(w zależności od aury).
10. „Dzień na rowerze lub hulajnodze”- wyznaczanie dni w ciągu roku, kiedy dzieci przybywają do przedszkola na rowerze lub hulajnodze (w miarę możliwości).

IV. Zadanie 4. „ Stanisław Jachowicz nasz patron , przyjaciel dzieci” - Popularyzacja twórczości patrona -Kultywowanie tradycji przedszkola

- 1) Śladami sławnego Tarnobrzeżanina - Stanisława Jachowicza. Zapoznanie z wybitną postacią, poetą, pedagogiem, działaczem charytatywnym, czołowym bajkopisarzem polskim (np. miejsce urodzenia – Dzików). Poznanie miejsc w naszym mieście nazwanych jego imieniem (np. ulicy, budynków) .
- 2) Stanisław Jachowicz naszym patronem... - zapoznanie z twórczością S. Jachowicza. Prezentacja wybranych wierszy w tym wiersza „Chory kotek” – nawiązanie do logo przedszkola.
- 3) Zapoznanie dzieci z historią przedszkola i ochronki, podkreślanie związku z patronem S. Jachowiczem.

- 4) Dzień Patrona – Stanisława Jachowicza. Poszerzenie wiedzy o wybitnym polskim bajkopisarzu. Ustalenie daty np. kwiecień , przygotowanie uroczystości – cyklicznie co roku. Poprzedzenie uroczystości np. konkursem plastycznym – rozdanie nagród, dyplomów podczas święta patrona.
- 5) Zorganizowanie kącików czytelniczych z twórczością S. Jachowicza. Rozwijanie zamiłowania dzieci do książki. Zaproszenie rodziców do współpracy (wzbogacenie przez rodziców kącika czytelniczego w bajki i powiastki Jachowicza, czytanie przez rodziców przyniesionych pozycji).
- 6) „Bajki pana Jachowicza” – inscenizacja przez dzieci z wszystkich grup wiekowych wybranej pozycji. Rozwijanie aktywności twórczej dzieci: językowej, ruchowej. Integracja wszystkich grup przedszkolnych.
- 7) Konkurs plastyczny – „Bajki S. Jachowicza oczami dziecka”. Rozwijanie uzdolnień plastycznych dzieci.
- 8) „Co wiemy o naszym patronie S. Jachowiczu” – konkurs wiedzy. Udział w konkursie dzieci z grup starszych III i IV.
- 9) „Wiersze Jachowicza” - konkurs recytatorski. Kształtowanie wrażliwości na piękno języka polskiego, pobudzanie dzieci do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym naszego przedszkola.
- 10) Wizyta w Miejskiej Bibliotece Publicznej –Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych. Poznawanie utworów literackich o wartościach wychowawczych w tym utworów S. Jachowicza..
- 11) Udział w akcji charytatywnej na rzecz np. dzieci z Domu Dziecka w Skopaniu pod hasłem „Pomagamy”. Nawiązanie współpracy. Kształtowanie postaw społecznych dzieci wyrażających się potrzebą zaangażowania na rzecz pomocy drugiemu człowiekowi.

V. **Zadanie 5 „Twórczy przedszkolak”.**

Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności.

1. **„Ja pięknie rysuję, maluję i tańczę” - stymulowanie rozwoju ekspresji twórczej dzieci w różnych obszarach edukacyjnych.**
2. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań twórczych.
3. Przygotowanie i przeprowadzenie wewnątrz przedszkolnej imprezy pod hasłem **„Kalejdoskop talentów dziecięcych”** mającej na celu prezentację indywidualnych możliwości dzieci.
4. Udział dzieci w wybranych konkursach, wystawach i przeglądach organizowanych przez przedszkole i w środowisku lokalnym.
5. Prowadzenie zajęć metodą „Edukacji przez ruch”, „Kinezylogii edukacyjnej”, korzystanie z metody ruchu rozwijającego W. Sherborne, metody C.Orffa, Kniessów, B. Strauss.
6. Kącik **„Nasze Prace”**- systematyczne i okazjonalne wystawy twórczości artystycznej dzieci. Dbanie o estetykę prezentowanych prac plastycznych w szatni i holu przedszkola.
7. **„Mamo, tato, zróbmy to razem”** – organizacja konkursów wewnątrz przedszkolnych

plastycznych, literackich, itp. Współdziałanie dziecka z rodzicem podczas przygotowywania się do konkursów.

8. Zorganizowanie kącika: „**Mały Artysta**”. Wykonanie **Skrzyni Skarbów**- włączenie rodziców do systematycznego wzbogacania skrzyni w różne materiały, które będą wykorzystywane do zajęć plastyczno-technicznych i muzycznych dziećmi. Zapewnienie dzieciom możliwości wyboru aktywności poprzez swobodny dostęp do materiałów plastycznych, konstrukcyjnych, muzycznych.

9. Udział w wystawach i wernisażach organizowanych przez domy kultury, biblioteki.

VI. Zadanie 6., „Przedszkolak – przyjaciel przyrody”

- 1) Uwrażliwienie dzieci na potrzebę dbania o naszą przyrodę. Udział przedszkolaków w Ogólnopolskiej akcji „*Sprzątanie Świata*” – porządkowanie ogrodu przedszkolnego i najbliższej okolicy.
- 2) „Jesienny kapelusz”- międzygrupowy konkurs plastyczny z wykorzystaniem darów jesieni.
- 3) Obserwacja pogody i zjawisk atmosferycznych w przeciągu całego roku. Wykonanie kalendarza pogodowego.
- 4) Realizacja programu „Czyściochowi przedszkole” – motywowanie dzieci do codziennego dbania o higienę.
- 5) Cykliczne wycieczki do Regionalnego Centrum Promocji Obszaru Natura 2000. Poznawanie wybranych roślin i zwierząt żyjących w środowisku naturalnym występujących w naszym regionie.
- 6) Poznanie znaczenia wody jako podstawowej potrzeby do życia ludzi, zwierząt i roślin. Ukazanie skutków zanieczyszczenia wód – zapoznanie z filtracją wody poprzez eksperymentowanie.
- 7) Realizacja programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – poznanie zasad zdrowego żywienia oraz zachęcanie dzieci do dbania o środowisko naturalne.
- 8) Dzień Ziemi – konkurs fotograficzny z udziałem dzieci i ich rodziców, ukazujący w jaki sposób dbam o naszą planetę.
- 9) „Piątkowe zabawy” – wyznaczenie dnia przynoszenia przez dzieci zabawek w torbach wielokrotnego użytku.
10. „Letnie leżakowanie pod chmurką” – odpoczynek poobiedni w ogrodzie przedszkolnym przy dźwiękach natury – śpiew ptaków, szum drzew.
- 10) „Siła żywiołów” – ukazanie znaczenia i skutków niektórych zjawisk atmosferycznych np.: powódź, pożar, susza, wichura.
- 11) Konkurs wewnątrz przedszkolny recytatorski związany ze zdrową żywnością. Propagowanie właściwych nawyków żywieniowych.
- 12) Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas” – nabywanie wiedzy na temat szkodliwości dymu tytoniowego.
- 13) „Pojedynek przyrodniczy” – podsumowanie zdobytej wiedzy pomiędzy dziećmi 5 i 6-letnich. Wręczenie oznak „Małego Przyrodnika”.

MODEL ABSOLWENTA NASZEGO PRZEDSZKOLA

PRAGNIEMY, ABY DZIECKO KOŃCZĄCE PRZEDSZKOLE:

- * potrafiło dobrze funkcjonować w szkole w roli ucznia,
- * wykazywało motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego,
- * było zainteresowane, otwarte na nowości,
- * posiadało umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrzymałość,
- * umiejętnie współpracowało w grupie rówieśników,
- * potrafiło radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- * było tolerancyjne i miało szacunek wobec innych, odmiennych postaw i przekonań,
- * było samodzielne,
- * było odporne na stres,
- * posiadało zdolności do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w sposób zrozumiały innym osobom,
- * miało wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,
- * posiadało podstawową wiedzę o świecie ludzi, zwierząt, roślin,
 - * znało prawa dziecka i respektowało prawa innych ludzi,
- * stosowało zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną,
- * znało zasady kultury, współżycia, postępowania,
- * posiadało wiedzę z zakresu kultury i dziedzictwa narodu, własnego regionu,
- * wykazywało potrzebę poszanowania przyrody i ochrony środowiska, racjonalnego korzystania ze źródeł energii,
- * nie obawiało się występować publicznie, reprezentować grupę i przedszkole,
- * wykazywało inicjatywę w działaniu i umiało wyrażać swoje uczucia,
- * dostrzegało swoją wyjątkowość i potrafiło zaprezentować ją szerszemu gronu społecznemu.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE:

1. Koncepcja pracy przedszkola jest otwarta i może ulegać modyfikacji.
2. Koncepcja pracy przedszkola jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie.
3. Koncepcje pracy przedszkola zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.
4. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.
5. Obowiązuje od dnia **1 września 2023r.**

Uchwała nr 1/2023/2024
Rady Pedagogicznej Przedszkola Nr 3 w Tarnobrzegu.
z dnia 30.08.2023 r.

**w sprawie: zatwierdzenia Koncepcji Pracy Przedszkola Nr 3, im. Stanisława
Jachowicza w Tarnobrzegu na lata 2020-2023**

Na podstawie art. 41 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. tekst jednolity z dn. 14. 12. 2016 r. /Dz. U. z 2017 r. poz. 59 Rada Pedagogiczna Przedszkola Nr 3 uchwała, co następuje:

§ 1

Przyjmuje koncepcje pracy stanowiącą załącznik nr 1 do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Przedszkola

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 01. 09. 2023 r.

§ 4

Uchwała została przyjęta ilością głosu po przeprowadzeniu głosowani jawnego:

1. Za: 10
2. Przeciw; 0
3. Wstrzymało się: 0
4. Członków rady Pedagogicznej: 10
5. Obecnych: 10

.....
Przewodniczący Rady Pedagogicznej

